

Принято на педагогическом совете  
 Протокол № 1  
 от « 22 » 09.2020

заведующий МБДОУ № 6 «Солнышко» г. Нурлат РТ  
 Приказ № 94 от 23.09.2020г.

Н.Н.Мугинава



**Циклограмма работы на неделю, воспитателей первой младшей группы  
 МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан" Валиевой Л.М. на 2020-2021 учебный год**

| Дни недели                | Время       | Деятельность  | Виды деятельности   |
|---------------------------|-------------|---|---|
| Понедельник<br>6.30-18.30 | по графику  |   |   |
|                           | 6.30- 8.00  | Прием детей   | сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.) |
|                           | 07.40-07.50 | Утренняя гимнастика   | построение на утреннюю гимнастику, гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. ( в теплый период на игровой площадке)   |
|                           | 07.50-08.00 | Подготовка к завтраку   | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать в правильной последовательности мыть руки;   |
|                           | 08.00-08.30 | Завтрак   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания,<br>-мытьё рук и лица после завтрака и высаживание детей на горшок;   |
|                           | 08.30-09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | -дидактические, настольно-печатные игры, самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя,<br>- подготовка групповой комнаты, подготовка атрибутов и материалов к ОД ( мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места   |
|                           | 09.00-9.30  | ОД Познавательное развитие  | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 минут; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 мин., упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места  |
|                           | 09.10-9.20  | Второй завтрак  | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культура поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); навыки самообслуживания, мытьё рук и лица после второго завтрака  |
|                           | 09.30-11.00 | Подготовка к прогулке<br>Прогулка   | -высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>-наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование ( из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность;   |

|               |                              |   |
|---------------|------------------------------|---|
|               |                              | самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;  |
| 11.00-11.05   | Возвращение с прогулки       | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;  |
| 11.05-11.10   | Подготовка к обеду           | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;  |
| 11.10-11.35   | Обед                         | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;   |
| 11.35-11.50   | Самостоятельная деятельность | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;  |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну            | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;   |
| 12.00-15.00   | Дневной сон                  | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДООУ; взаимодействие с медсестрами ДООУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; |
|               |                              | пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;  |
| 15.15-15.20 | Подготовка к полднику                                       | артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;  |
| 15.20-15.30 | Полдник   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;  |
| 15.30-15.50 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; | -дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; |
|             | подготовка к ОД   | -подготовка к ОД; подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места; проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;   |
| 15.50-16.00   | ОД Физическое развитие<br><br>/физкультурное занятие |   |
| 16.00-16.10   | Самостоятельная деятельность, игры                   | подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованной художественной деятельности, игровой активности;   |
| 16.10-16.15   | Подготовка к ужину                                   | водные процедуры (мытьё рук и лица);  |
| 16.15 – 16.30 | Ужин   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;   |
| 16.30-17.10   | Самостоятельная деятельность, игры                   | воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора.; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике;  |
| 17.10-18.30   | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка                | использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;<br>- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой); |

|              |               |                        |   |
|--------------|---------------|------------------------|---|
| 6.30 – 18.30 | 06.30 - 08.00 | Прием детей            | сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.); |
|              | 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика    | построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);   |
|              | 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку. | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности; мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.  |
|              | 07.00 - 08.30 | Завтрак                | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 08.30 - 09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;<br><br>подготовка к ОД | - дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя;<br>- подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующей литературы;<br><br>дидактических игр; театра;   |
| 09.00 – 09.30 | ОД Художественно-эстетическое развитие/ лепка                                      | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты;<br>упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; мытье рук после ОД;<br>использованный материал убрать на свои места; выставка детских работ в приемной комнате;  |
| 09.10 - 09.20 | Второй завтрак   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака;  |
| 09.30 – 11.00 | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка  | -высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>-наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| 11.00-11.05   | Возвращение с прогулки   | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;   |
| 11.05-11.10   | Подготовка к обеду   | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;   |
| 11.10-11.35   | Обед   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;  |
| 11.35-11.50   | Самостоятельная деятельность   | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;   |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну  | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;  |
| 12.00-15.00   | Дневной сон  | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытье игрушек;<br>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 15.00-15.15   | Постепенный подъем  | пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;  |
| 15.15-15.35   | Подготовка к полднику<br><br>Полдник                        | -артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;   |
| 15.35 -15.50  | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; | -дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; |
| 15.50-16.00   | Кружковая работа  | - развитие мелкой моторики; знакомство с видами ручного труда; поддерживать интерес детей к народному и декоративному искусству, поощрять интерес детей к изобразительной деятельности; знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства;  |
| 16.00-16.10   | Подготовка к ужину  | водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;  |
| 16.10 – 16.30 | Ужин  | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;  |
| 16.30-17.10   | Самостоятельная деятельность, игры                          | настольно-печатные игры; игровая психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора.; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике;  |
| 16.50-18.30   | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка                       | использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;   |

- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой);

| СРЕДА        | по графику    | кварцевание группы;  |  |
|--------------|---------------|--|--|
| 6.30 – 18.30 | 06.30 - 08.00 | Прием детей  | сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);                                       |
|              | 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика  | построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);  |
|              | 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку.   | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;  |
|              | 07.00 - 08.30 | Завтрак  | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;  |
|              | 08.30 - 09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД        | - дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя;<br>- подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;   |
|              | 09.00 – 09.30 | ОД Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты;<br><br>упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;  |
|              | 09.10 – 09.20 | Второй завтрак   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытьё рук и лица после второго завтрака;  |
|              | 09.30 - 11.00 | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка  | -водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>-наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
|              | 11.00-11.05   | Возвращение с прогулки   | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;   |
|              | 11.05-11.10   | Подготовка к обеду   | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;   |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 11.10-11.35   | Обед   | <p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>  |
| 11.35-11.50   | Самостоятельная деятельность   | <p>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</p>  |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну  | <p>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны; хождение по «тропе» здоровья;</p>  |
| 12.00-15.00   | Дневной сон  | <p>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек;<br/>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК<br/>работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно – информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;<br/>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижной информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка оформления консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> |
| 15.00-15.15   | Постепенный подъем   | <p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажные коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания взаимопомощи во время одевания;</p>  |
| 15.15 – 15.30 | Подготовка к полднику<br>Полдник   | <p>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;<br/>-работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>  |
| 15.30 -15.50  | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;<br><br>подготовка к ОД | <p>-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песни; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;<br/>- подготовка материалов, атрибутов к ОД (скамейки, ленточки, кубики, мячи, флажки, обручи, мягкие модули</p>  |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  |               |  | <i>т.д.), уборка детьми игрушек на свои места;</i>   |
|  | 15.50-16.00   | ОД Физическое развитие<br>/физкультурное занятие | -<br><i>проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;</i>  |
|  | 16.00-16.10   | Подготовка к ужину                               | <i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания</i>  |
|  | 16.10 – 16.30 | Ужин   | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>   |
|  | 16.30-17.10   |  | <i>настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно- ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально- театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места</i>  |
|  | 17.10-18.30   | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка            | <i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br/>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;<br/>- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);</i> |

|                                    |               |   |   |
|------------------------------------|---------------|---|---|
| <b>ЧЕТВЕРГ</b><br><br>6.30 – 18.30 | по графику    |   | <b>кварцевание группы;</b>  |
|                                    | 06.30 - 08.00 | Прием детей   | <i>сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);</i> |
|                                    | 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика   | <i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>  |
|                                    | 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку.  | <i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;</i>  |
|                                    | 08.00 - 08.25 | Завтрак   | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формирование навыков самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;</i>  |
|                                    | 08.25 - 09.30 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | <i>-дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя;<br/>-подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танцев (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</i>   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 09.20 – 09.30 | Второй завтрак  | <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом</i>  |
| 9.30-9.40     | Художественно эстетическое развитие/музыкальное занятие | <i>правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; на свои места;</i>  |
| 09.40 - 11.00 | Подготовка к прогулке<br>Прогулка                       | высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>-наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;  |
| 11.00-11.05   | Возвращение с прогулки                                  | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;   |
| 11.05-11.10   | Подготовка к обеду                                      | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;   |
| 11.10-11.35   | Обед  | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;  |
| 11.35-11.50   | Самостоятельная деятельность                            | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;   |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну                                       | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;  |
| 12.00-15.00   | Дневной сон   | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек;<br>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;<br>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; |
| 15.00-15.15   | Постепенный подъем                                      | пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;  |
| 15.15 – 15.25 | Работа по теме самообразования                          | - развитие мелком моторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж   |

|                           |  |             |  |
|---------------------------|--|-------------|--|
|                           |  |             | ладоней; использованный материал убрать на свои места;<br>- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.   |
| 15.25-15.30               | Подготовка к полднику<br>Полдник   |             | - артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;<br>- работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;   |
| 15.30-15.50               | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;<br><br>подготовка к ОД |             | - дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;<br>- подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, досок для лепки, пластилина, салфеток, стек, теста, круп, и т. д.); подготовка дидактических игр; соответствующей литературы; |
| 15.50-16.00               | ОД<br>Речевое развитие/развитие речи   |             | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;   |
| 16.00-16.10               | Подготовка к ужину   |             | водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;  |
| 16.10 – 16.30             | Ужин   |             | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками);   |
| 16.30-17.10               | Самостоятельная деятельность, игры,  |             | формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;<br>театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;   |
| 17.10-18.30               | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка  |             | - водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;<br>- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);  |
| ИНТЕРВАЛ<br>18.30 – 18.30 | по графику<br>06.30 - 08.00  | Прием детей | <b>кварцевание группы;</b><br>сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);   |
| 07.40 - 07.50 | Утренняя гимнастика   | построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);  |
| 07.50 - 08.00 | Подготовка к завтраку.  | формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;  |
| 08.00 - 08.25 | Завтрак   | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;  |
| 08.25 - 09.00 | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД | - дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя;<br>- подготовка материалов к ООД (строительный материал, конструктор лего: крупный, мелкий);  |
| 09.00 – 09.30 | ОД Художественно-эстетическое развитие/ рисование                           | проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;   |
| 09.10 - 09.20 | Второй завтрак  | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;   |
| 09.30 - 11.00 | Подготовка к прогулке<br><br>Прогулка                                       | -водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;<br>-наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; |
| 11.00-11.05   | Возвращение с прогулки  | развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;   |
| 11.05-11.10   | Подготовка к обеду  | водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;   |
| 11.10-11.35   | Обед  | работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;  |
| 11.35-11.50   | Самостоятельная деятельность  | дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;   |
| 11.50 – 12.00 | Подготовка ко сну   | водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;  |
| 12.00-15.00   | Дневной сон   | одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек;<br>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК;   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | <p>работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> |
| 15.00-15.15   | Постепенный подъем  | <p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p>  |
| 15.15 – 15.25 | Работа по теме самообразования                              | <p>- развитие мелкомоторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж ладоней; использованный материал убрать на свои места;</p> <p>- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.</p>  |
| 15.25-15.35   | Подготовка к полднику<br>Полдник                            | <p>- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания.</p> <p>- работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>   |
| 15.35-16.05   | Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; | <p>- дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры;</p> <p>индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;</p> |
| 16.05-16.10   | Подготовка к ужину  | <p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; итоговые мероприятия по теме проекта; настольно-печатные игры; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; дидактические игры в музыкально-театральном центре; труд в игровых центрах; строительно-конструктивные игры; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</p>  |
| 16.10 – 16.30 | Ужин  | <p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>  |
|               |   | <p>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина); высаживание детей на горшки</p> <p>уборка игрушек в игровом центре. подвижные и малоподвижные игры по желанию детей;</p>   |
| 17.00-18.30   | Подготовка к прогулке<br>Прогулка                           | <p>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд; наблюдения в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за</p>  |

живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

) листов

16 (шестьнадцать)

Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись  И. Н. Мувинова

